

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, и на основании авторской программы С.Н.Чистяковой «Технология. Профессиональный успех 10-11 кл».

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели обучения:

– уточнение профессиональных намерений учащихся;

– актуализация проблемы построения образовательно-профессионального маршрута, выбора профессии как личностно-значимой;

– обучение учащихся навыкам самодиагностики личностных качеств, самореализации, построению жизненных перспектив;

– обучение способам проектирования личных профессиональных планов с учетом рынка образовательных услуг и современных требований рынка труда к специалистам.

Итог диагностико – ориентационного этапа:

– уметь применять полученные навыки в повседневной жизни;

– дифференцирование массива учащихся, в соответствии с уровнем сформированности профессиональных установок;

– выявление группы школьников, нуждающихся в коррекции и развитии профессиональных намерений

Программа включает в себя два молуля: «Проектное творчество» и региональный «Технология профессионального успеха».

**Место курса в учебном плане**

В базисном учебном плане технология не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору, где на ее изучение в X и XI классах отводится 68 часов.

В соответствии учебным планом на преподавания курса «Технология» в 10 и 11 классах выделяется по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

**Основное содержание (68 часов)**

**10 класс (34 часа).**

**Технология профессионального успеха (17 часов).**

Профессия и её составляющие: специальность, квалификация, карьера. Потребность и причины смены профессии. Требования к современному специалисту.

Учебные заведения г. Орла. Океан профессий. Какие бывают профессии. Классификация профессий. Востребованность избранной профессии на рынке труда. Профессиональная карьера. Карьерные ориентации. Личный профессиональный план.

Профессиональный успех и здоровье. Ваши ценности в жизни. Что помогает познавать мир. Профили мышления. Человек среди людей. Поведение человека и его контроль. Диагностика межличностных отношений. Анализ результатов методики ДМО.

Определение соответствия интересов, склонностей и возможностей избранному профилю обучения.

**Проектное творчество (17 часов).**

Проект как вид творческой деятельности. Структура и содержание проекта. Виды проектов. Выбор и анализ объекта проекта. Формулировка задачи проекта. Проектные исследования. Цель исследований. Виды исследований.

Идеи проекта. Методы проектного творчества. Системный подход к решению проектных задач. Функциональное наполнение проектного изделия. Техника изображения объектов проекта.

Дизайн-подход при выполнении проекта (цвет, стиль). Планирование и организация проектной деятельности. Документальное оформление, макетирование и моделирование, дизайнерское оформление, экономическая и экологическая оценка проекта.

Себистоимость производства. Производительность и оплата труда. Работа над проектом. Способы представления результатов исследований. Способы презентации проекта.

Защита проекта. Технология создания предприятия. Основные документы деятельности предпринимателя. Менеджмент и маркетинг. Финансовая деятельность предпринимателя.

**11 класс(34 часа).**

**Проектное творчество** **(17 часов).**

Проект. Структура и содержание проекта. Виды пректов. Значение индивидуальных способностей и личностных качеств в проектной деятельности.

Проектные исследования. Цель исследований. Виды исследований. Выбор и анализ объекта проекта. Формулировка задачи проекта. Идеи проекта. Методы проектного творчества.

Системный подход к решению проектных задач. Функциональное наполнение проектного изделия. Техника и изображения объектов проекта.

Графики и диаграммы, эскизы и чертежы как этап проекта. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-подход при выполнении проектов. Эстетика (цвет, стиль).

Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (конструкторских и графических программ).

Критерии качественного выполнения конечного продукта проекта. Планирование и организация проектной деятельности. Разработка технологических карт.

Документальное оформление, макетирование и моделирование, дизайнерское оформление, экономическая и экологическая оценка проекта.

Изготовление изделия. Испытание и оценка изделия. Временные затраты на проект. Трудозатраты. Способы презентации проекта. Защита проекта.

**Технология профессионального успеха** **(17 часов).**

Введение. Диагностика. «Карта интересов». Анализ результатов. Какие профессии вас привлекают? Характеристика профессий – профессиограмма.

Профессиональная проба «Журналист».

Профессиональная проба «Экономист».

Профессиональная проба «Эколог».

Профессиональная проба «Механик».

Профессиональная проба «Юрист».

Творческое решение практических задач. Разработка проектов «Моё будущее». Защита проектов. Анализ результатов проектов.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии ученик**должен**

**Знать/понимать**

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь**

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Технология. Профессиональный успех 10-11кл. С.Н.Чистякова-М.: «Просвещение» 2014 г.

2. Тесты для выбирающих профессию А.М Кухарчук, В.В.Лях - М.: «Просвещение» 2010 г.