

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Колпнянская СОШ №2»
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Колпнянская СОШ №2»

М.В. Авилова М.В. Авилова

Приказ № 48 от 19.04.2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Система управления организацией

3. Оценка образовательной деятельности

4. Содержание и качество подготовки

5. Востребованность выпускников

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Оценка кадрового обеспечения

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» была открыта в августе 1969 года на основании решения исполкома Колпнянского районного Совета депутатов трудящихся Орловской области от 27 августа 1969 года № 168.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	303410 Орловская область, Колпнянский р-н., пгт Колпна, ул. Чкалова, д.2
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	303410 Орловская область, п Колпнянский р-н., гт Колпна, ул. Чкалова, д.2
телефон	(48674) 2-18-13
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	kolpnyanskaja.schkola2@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://kolpna2sz.ucoz.ru
Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден Постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от <u>24 сентября 2015г. № 226</u>
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области</u> Серия <u>57 № 001326352</u> ОГРН <u>1025700603389</u>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС № 6 по Орловской области</u> Серия <u>57 № 001298603</u> ИНН <u>5711002452</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Школа – оперативное управление. Свидетельство о ГРП от 31.06.2012г. Серия 57 – АБ № 270982 Земельный участок – постоянное пользование. Свидетельство о ГРП от 18.07.2012г. Серия 32 – АБ № 270745

	Гаражи – оперативное управление. Свидетельство о ГРП от 31.07.2012г. Серия 57 – АБ № 270978 Мастерские – оперативное управление. Свидетельство о ГРП от 31.07.2012г. Серия 57 – АБ № 270979 Сарай – оперативное управление. Свидетельство о ГРП от 31.07.2012г. Серия 57 – АБ № 270980 Теплица – оперативное управление. Свидетельство о ГРП от 31.07.2012г. Серия 57 – АБ № 270981
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№57.01.03.000.М.000009.01.15 от 16.01.2015 г.
Лицензия	Серия <u>57Л01</u> № <u>0000255</u> Дата выдачи <u>10 декабря 2015г.</u> Действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>57А01</u> № <u>0000069</u> Дата выдачи <u>31 января 2013г.</u> Срок действия <u>16 мая 2023г.</u>

МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Школа работает в режиме пятидневки в одну смену. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с Учредителем. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-10 классах – 34 недели, в 1,9,11 классах – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей

(законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

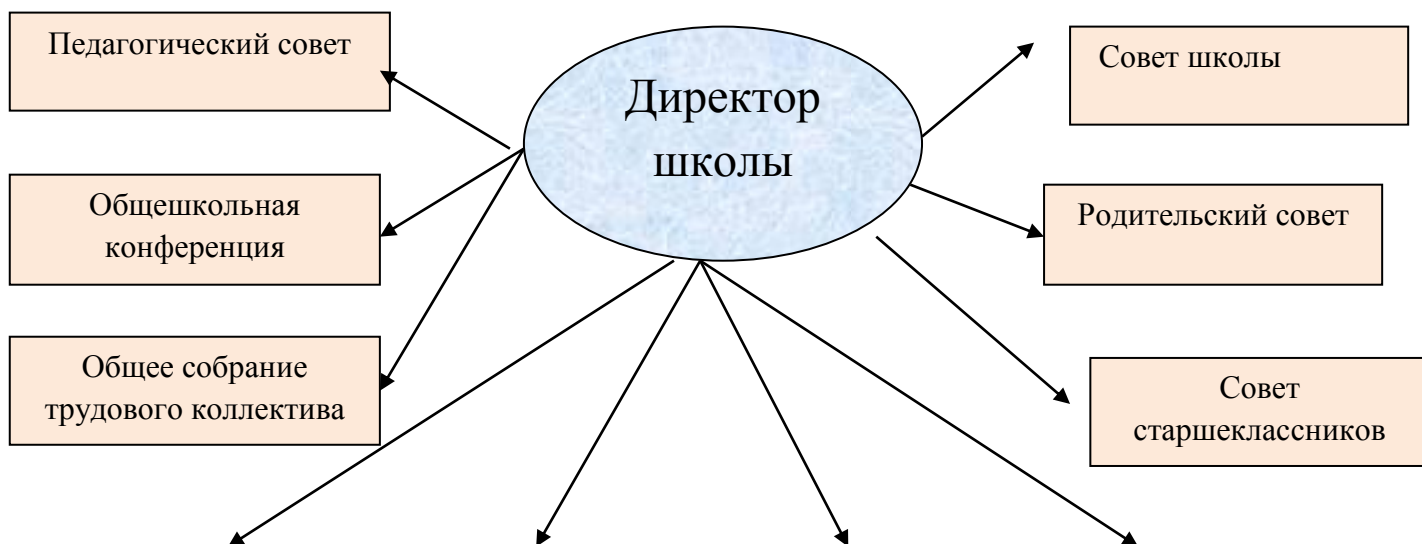
Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей искусства, ИЗО, музыки, физической культуры.

Структура управления учреждением



Заместитель директора	Педагог-организатор	Преподаватель-организатор	Заведующий хозяйством
❖ Методический совет ❖ Методические объединения ❖ Библиотека	❖ Методическое объединение классных руководителей ❖ Социальный педагог ❖ Дополнительное образование ❖ Музей школы ❖ Совет старшеклассников	❖ Пожарная безопасность ❖ Антитеррористическая безопасность ❖ ГО и ЧС ❖ Охрана труда ❖ Контрольно-пропускной режим	❖ Учебно-вспомогательный персонал ❖ Младший обслуживающий персонал

Основные принципы управления:

- коллегиальность
- демократичность
- открытость
- уважение прав каждого участника
- личная ответственность

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целью работы школы является создание образовательного пространства для формирования образованного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В 2018 учебном году образовательное учреждение решало **следующие задачи:**

- Введение ФГОС НОО с ОВЗ во 2 классе и ФГОС ООО в 8 классе.
- повышение качества образования путем развития системы непрерывного предпрофильного образования на 2 и 3 уровнях образования, факультативных и элективных курсов
- активное внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с обучающимися;
- развитие информационно – коммуникативной и методической культуры педагога;
- развитие системы дополнительного образования, привлечение обучающихся к поиску решения проблем школьной жизни как условие создания системы реального и эффективного детского самоуправления;
- информатизация образовательного процесса путем расширения локальной сети школы;
- приведение в соответствие помещений школы с требованиями новых СанПиНов.

Учебный план состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов был скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой работали 1, 2, 3, 4 классы – «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данного УМК, осуществлялось решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Учебный план начального общего образования обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также направлений внеурочной деятельности по классам.

На внеурочную деятельность в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах отводится до 10 часов в неделю.

Раздел «**Внеурочная деятельность**» был нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, использовались по желанию и запросу учащихся и их родителей. Школа предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями

Внеурочная деятельность 1 класс	
Социальное Кружки «Мой мир», «Земля-наш дом»	2
Общекультурное «Музыкальная шкатулка»	1
Общеинтеллектуальное Кружок «Занимательная математика» Кружок «Весёлая грамматика»	2
Духовно-нравственное Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «В мире сказок»	2
Спортивно-оздоровительное Кружок «Настольные игры» Кружок «Народные игры»	2
Всего	9

2.

Внеурочная деятельность 2 класс	
Спортивно-оздоровительное Кружок «Школа безопасности и здоровья», «Разговор о правильном питании»	1
Общекультурное Кружки «Музыкальная шкатулка», «Мы учимся быть художниками»	2

Социальное Кружок « Земля-наш дом»	1
Общеинтеллектуальное Кружки «Мы изучаем немецкий язык», «Здравствуй, французский язык!» «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» факультатив «Юным умникам и умницам»	5
Всего	10

3.

Внеурочная деятельность 3 класс	
Общекультурное Кружки «Мой мир», «Вдумчивое чтение» «Музыкальная шкатулка» Факультатив «Фантазия»	4
Общеинтеллектуальное Кружки « Мы изучаем немецкий язык», «Мы изучаем французский язык», «Занимательная математика»,»Настольные игры»	4
Социальное Кружки «Земля – мой дом», «Умелые ручки»	2
Всего	10

4.

Внеурочная деятельность 4 класс	
Социальное Кружок «Этика и этикет младших школьников»	1
Общеинтеллектуальное Факультативы « Занимательная математика», «Немецкий с удовольствием», «Занимательна грамматика», «Час чтения»	4
Общекультурное Кружки « Мы и окружающий мир», « Весёлые нотки», «Бусинка»	3
Духовно-нравственное Кружок «В мире книг»	1
Всего	9

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план 4-го класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являлись:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Во 2-4 классах предусмотрены факультативы для развития связной письменной и устной речи учащихся, экологической культуры школьников, развития логического мышления:

- **2 класс** – «Занимательная математика» – 2 часа
- **2 класс** – «Секреты орфографии» - 1 час
- **2 класс** – «Здоровое питание» - 1 час
- **3 класс** – «Юным умникам и умницам» - 1 час
- **3 класс** – «В мире книг» - 1 час
- **3 класс** – «Секреты орфографии» - 1 час
- **4 класс** – «Час чтения» - 1 час
- **4 класс** – «Занимательная грамматика» - 1 час

В 2017-2018 учебном году в штатном режиме по ФГОС ООО работали 5-8 классы

Ведущий документ ФГОС ООО - основная образовательная программа.

Основная образовательная программа начальной школы разработана и утверждена.

Учебный план школы для 5-8 классов разработан в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897 и на основе Примерного учебного плана для 5,6 классов ОУ Орловской области.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, которое утверждает «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Часы, отводимые на **внеурочную деятельность** обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Факультативные занятия, кружки и групповые консультации в 5-8 классах по выбору обучающихся:

- «Немецкий с удовольствием» - 2 часа, с целью расширения активного словарного запаса обучающихся.
- «Мы изучаем немецкий язык» - 1 час, с целью поддержания устойчивого интереса к стране изучаемого языка.
- «Грамматика немецкого языка» - 1 час, с целью закрепления знаний о грамматических явлениях немецкого языка.
- «Мы выбираем спорт» - 3 часа, с целью формирования здорового образа жизни.
- «Живое слово» - 1 час, с целью формирования устойчивого интереса к художественной литературе.
- «Математика без границ» - 1 час, с целью улучшения логического мышления обучающихся.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 2 часа – в рамках реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно- нравственного наследия в условиях открытой социально – образовательной среды.
- «Творческая мастерская», с целью развития художественного вкуса обучающихся.

- «В мире художественного слова» - 1 час, с целью формирования устойчивого интереса к художественной литературе.
- «Секреты орфографии» - 1 час, с целью формирования орфографических навыков обучающихся.

3. Факультативные занятия в 8-9 классах по выбору обучающихся:

- 8 класс «Избранные вопросы математики» с целью повышения качества знаний по предмету
- 8 класс «Секреты орфографии» - 1 час, с целью формирования орфографических навыков обучающихся.
- 8 класс «Мы выбираем спорт» -1 час, с целью формирования здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Класс	Статус класса	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1-4 5-8,10	Общеобразовательный	Контрольные работы Тестирование Диктант с грамматическими заданиями. Всероссийские проверочные работы	1 раз в конце учебного года

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Учебный план школы 3 уровня обучения соответствовал федеральному базисному учебному плану, но составлен с учетом специфики Учреждения.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. Полностью реализовался государственный образовательный стандарт.

На третьей ступени часть, формируемая участниками образовательного процесса, была представлена:

Название предмета	Классы	Часов в
-------------------	--------	---------

		неделю
Русский язык	11	1 час
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1 час
Практикум по решению математических задач	10, 11	по 1 часу

Основанием для увеличения часов на преподавание русского языка в 10 классе является необходимость серьёзной подготовки обучающихся к ГИА как обязательного предмета.

- **10 класс** – по математике «Математика для экономистов» – 1 час – с целью выработать способы решений традиционных упражнений; подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- **10 класс** – по русскому языку «Готовимся к ГИА» - 1 час - с целью систематического обобщения знаний по основным разделам языковой системы, совершенствования лингвистических умений и навыков.
- **10 класс** – практикум по решению задач по математике, с целью закрепления практических навыков решения задач по математике

В 11-х классах компонент образовательного учреждения:

- **11 класс** – по русскому языку «Подготовка к части С ЕГЭ» – 2 часа – с целью совершенствования умения строить письменное высказывание в жанре Эссе, формирования и развития грамотного и свободного владения письменной речью.
- **11 класс** – по обществознанию «Практическое обществознание» - 1 час – с целью целенаправленной, качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ, повторения тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера;
- **11 класс** – по математике «Избранные вопросы математики» - 1 час – с целью оказания индивидуальной помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры.
- **11 класс** – практикум по решению задач по математике, с целью закрепления практических навыков решения задач по математике
- **11 класс** по литературе «Анализ художественного текста» -1 час – с целью углубленного анализа произведений 19-20 веков.
- **11 класс** – по астрономии (приказ министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»)
- **11 класс** – по математике «Избранные вопросы математики» - 1 час – с целью оказания индивидуальной помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры.

В учреждении продолжает развиваться и самосовершенствоваться система дополнительного образования, которая представляет собой целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей.

Система дополнительного образования школы включает

- **кружки:**

1. «Практическое обществознание» (руководитель Табакова Е.Н.)
2. «Мир эволюционных идей» (руководитель Ганжа О.Л.)
3. «Студия хорового пения» (руководитель Куклина В.Н.)
4. «Многочлены, красавицы-функции. Текстовые задачи» (руководитель Щербакова Л.М.)

- факультатив:

1. Готовимся к ОГЭ по русскому языку» (руководитель Рожкова Е.А)

- спортивные секции от ДСЮШ,
действующие на принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности детей;
- Возможность полного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико – деятельностная основа.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Виды реализуемых программ :

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью,
- программа внеурочной деятельности,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Критерии оценки образовательных программ

за 2017-2018 учебный год

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	172 чел.

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	63 чел.
	– основного общего образования;	87 чел.
	– среднего общего образования	22 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 172 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется. 0 чел.
	– заочная	Не имеется. 0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется. 0 чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется. 0 чел.
	– с применением электронного обучения	Не имеется. 0 чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане	Имеется

	образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.9	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Не имеется

3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС

3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по	Соответствует

	составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. - 0 не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками (по рекомендациям ПМПК)	Количество ед. – 1 имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. – 0 не имеется
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе	Соответствует

	формирования и развития УУД и Программе воспитания	
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося - 3
3.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.20	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.21	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении в 2018 году по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов Конец 2017-2018уч.г./начало 2018-2019 уч. г.	Число обучающихся Конец 2017-2018уч.г./ начало 2018-2019 уч. г.	Количество классов Конец 2016-2017уч.г./ начало 2017-2018 уч. г.	Число обучающихся Конец 2017-2018уч.г./ начало 2018-2019 уч. г.
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	18/19
2 класс	X	X	1	14/19

3 класс	X	X	1	16/14
4 класс	X	X	1	15/15
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	63/67
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	20/15
6 класс	X	X	1	20/19
7 класс	X	X	1	17/19
8 класс	X	X	1	11/17
9 класс	1/ X	19/ X	X /1	X/10
Итого на ступени основного общего образования	1/ X	19/ X	4/5	68/80
Среднее общее образование				
10 класс	1	13/6	X	X
11 класс	1	9/13	X	X
Итого на ступени среднего общего образования	2	22/19	X	X
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	3/2	41/19	8/9	131/147

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, занималось 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 172 учащихся.

Итоги 2018 года.

Класс	Количество учащихся	На «5»	«4 и 5»	С одной «3»	На «2»	Переведены условно	На повторный курс
1	18	-	-	-	-	-	-
2	14	2	5	-	-	-	-
3	16	2	4	1	-	-	-
4	15	1	5	4	-	-	-
1-4	63	5	14	5	-	-	-
5	20	2	8	1	-	-	-
6	20	1	4	-	-	-	-
7	17	-	6	-	-	-	-
8	11	-	4	1	-	-	-
9	19	-	5	-	-	-	-
5-9	87	3	27	2	-	-	-
10	13	-	7	1	-	-	-
11	9	-	6	-	-	-	-

10-11	22	-	13	1	-	-	-
	172	8	54	8	-	-	-

Таким образом, как видно из таблицы, на

I уровень обучения отличников – 5 (7,9 %)
на «4 и 5» - 14 (22 %)
неуспевающих – 0

II уровень обучения отличников - 3 (3,4 %)
на «4 и 5» - 27 (31 %)
неуспевающих – 0

III уровень обучения отличников - 0
на «4 и 5» - 13 (59 %)
неуспевающих - 0.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащаяся 9 класса Плюскова Карина успешно прошла курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения и была допущена к ГИА. Учащаяся 8 класса Сосенкова Анна, обучающаяся на дому, успешно прошла курс за соответствующий класс и переведена в 9 класс.

По итогам годовых оценок отличников в 9-ом и 11-ом классах нет. Никто из обучающихся 11 класса не был награжден Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательного процесса

Основные параметры	2016	2017	2018
Успеваемость	100%	98,7%	100%
Качественная успеваемость	31,5%	33,7%	31%
Обучаются на «отлично»	10ч.-5,4%	9ч.-5%	8ч.-4,6%
Обучаются на 4 и 5	31,5	51ч.-29%	54ч.- 31%
Повторный год обучения	-	3ч-2%	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательного процесса по уровням обучения:

Параметры статистики	2016		2017		2018	
	% усп.	% кач.	% усп	% кач	% усп	% кач
1-4 классы	100	34,2	96	29	100	30%
5 – 9 классы	100	33,6	98	34	100	34,4%

10 – 11 классы	100	59	100	50	100	59%
По школе	100	42,2	98	37	100	41,1%

Результаты обучения по классам за 2018 в сравнении с 2017 годом

Класс	2017 год		Класс	2018 год	
	Уровень обучения, %	Качество обучения, %		Уровень обучения, %	Качество обучения, %
1	x	x	1	x	x
2	100%	35%	2	100%	50%
3	100%	42%	3	100%	37%
4	100%	40%	4	100%	40%
5	100%	25%	5	100%	50%
6	100%	41%	6	100%	25%
7	100%	36%	7	100%	35%
8	90%	25%	8	100%	36%
9	100%	43%	9	100%	26%
10	100%	50%	10	100%	54%
11	100%	50%	11	100%	66%

Качество предметной обученности обучающихся школы 2018 год

ФИО учителя	Качество обучения, %	Качество обучения, %	Качество обучения, %
	<i>Русский язык</i>	<i>Литература</i>	<i>Литература родного края</i>
Авилова М.В. 5 кл.	75	85	-
Осипова С.А. 7,11 кл.	35/78	53/78	-
Корявых О.Н. 6,8,10 кл.	40/55/69	60/64/85	64
Рожкова Е.А. 9 кл.	26	47	-
	<i>немецкий язык</i>	<i>французский язык</i>	
Лакомова В.В. 4 кл., 5 кл., 6 кл.	66/70/30	-	=
Карлова Л.М. 2 кл., 3 кл., 6 кл., 10-11 кл.	30/78	69/62/86	
Соловьёва Л.Л. 2 кл., 3, 7, 8, 9, 10 кл.	69/62/53/46/53/67		
	<i>математика</i>	<i>черчение</i>	<i>геометрия</i>
Щербакова Л.М. 5, 7, 9, 11 кл.	75/53/37/67		53/47/89
Мошненко О.А. 6, 8, 9, 10 кл.	40/46/62	73/68	46/77
	<i>физическая культура</i>	<i>ОБЖ</i>	
Ушаков Е.А.	96	-	

1-11 кл.			
Зими́на Н.А. 5-7 кл	-	75/50/71	
	<i>история</i>	<i>обществознание</i>	<i>география</i>
Табакова Е.Н. 7-11 кл	32	63,4	-
Ры́жих В.С. 5-6, 5-11 кл.	45	57,5	62
	<i>биология</i>		<i>химия</i>
Ганжа О.Л. 5-11 кл.	73,4	-	56,5
	<i>информатика</i>	<i>технология</i>	<i>ОБЖ</i>
Самойлов В.В. 7-11 кл., 8-11 кл.	76,6	-	85,2
Ганжа О.Л. 5-8, 10, 11 кл.	-	89,6	-
	<i>музыка</i>	<i>ИЗО</i>	<i>искусство</i>
Осипова С.А. 5-7, 8, 9 кл	-	69,3	60
Куклина В.Н. 1-7 кл.	98,8	-	-
	<i>русский язык</i>	<i>литература</i>	<i>математика</i>
Мостипан М.Л. 2 кл.	50	86	57
Юр́ева Л.В., 3 кл.	37,5	100	62,5
Афо́нина Н.Л. 4 кл.	66,6	80	46,6
Давы́дова Л.Л. 1 кл.	-	-	-
	<i>физика</i>		
Щербакова Л.М. 7 кл., 9 кл.	61		
Мошненко О.А. 8, 10, 11 кл.	76,6		

Параметры	2016	2017	2018
Количество учащихся	184	178	172
1-4 классы	70	69	63
5 – 9 классы	92	91	87
10 – 11 классы	22	18	22
Выпуск из 9 класса	22	23	19
Аттестаты с отличием	1	0	-
Выпуск из 11 класса	15	8	9
Золотая медаль	1	1	-

Серебряная медаль	-	-	-
Отличники (по школе)	10	9	8
Окончили на 4 и 5 (по школе)	68	51	54

В качестве промежуточной аттестации в переводных классах были проведены контрольные административные переводные работы. Результаты итогового контроля в основном подтвердили четвертные и годовые оценки.

Результаты промежуточной аттестации в 2018 учебном году.

Промежуточная аттестация в переводных классах была проведена в виде контрольных работ, контрольного списывания, комплексных контрольных работ по чтению в начальной школе, диктантов, тестирования. Результаты промежуточной аттестации, в основном, подтвердили четвертные и годовые оценки.

Класс	Кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
1	18	Контрольное чтение (выполнение норм чтения) Русский язык (контрольное списывание) Математика(к/р)	6 8/9 4	8 9/6 7	4 1/2 6	0 0/1 1
2	14	Контрольное чтение Русский язык (диктант) Математика (к/р)	5 3/1 2	3 4/6 6	2 4/6 3	3 2/0 2
3	17	Контрольное чтение Русский язык (диктант) Математика (к/р)	5 1/6 3	4 3/5 4	2 9/3 3	2 1/0 4
4	15	Контрольное чтение Русский язык (ВПР) Математика(ВПР)	4 2 4	4 9 5	4 3 4	1 1 2
5	19	Русский язык (ВПР) Математика (ВПР) История (ВПР) Биология (ВПР) Контрольное чтение	3 2 1 2 14	11 4 7 10 2	5 10 10 7 1	1 4 1 0 3
6	19	Русский язык (ВПР) Математика (ВПР) География (ВПР) Контрольное чтение	2 1 1 7	4 3 4 3	9 14 8	4 0 4 1

7	17	Русский язык (тест)	1	8	8	0
		Математика(к/р)	2	8	5	2
		Обществознание (тест)	0	6	9	2
		Контрольное чтение	9	1	4	3
8	9	Русский язык(тест)	1	4	3	1
		Математика(к/р)	0	2	4	3
		Химия (тест)	2	2	3	2
		Контрольное чтение	4	2	2	2
10	10	Русский язык (тест)	0	8	3	2
		Алгебра (тест)	0	6	6	1
		Иностранный язык (нем., 1/0	1/0	3/3	1/4	1/0
		франц) (тест)				

Итоговая аттестация выпускников основного общего образования

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 19 девятиклассников (100%). Выпускники (100 %) проходили итоговую аттестацию по обязательным предметам - русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору обучающихся – биологии (12 обучающихся), по обществознанию (17 обучающихся), по географии (5 обучающихся), по химии (2 обучающихся).

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2018 году:

Клас с	Предмет	Всего уч-ся	Сда вали	Получили				% усп	Сред ний балл	Учитель
				5	4	3	2			
9	Русский язык	19	19	5	3	11	0	100	3,6	Рожкова Е.А.
9	Математика	19	19	0	6	13	0	100	3,3	Щербакова Л.М.
9	Обществознание	19	17	0	6	11	0	100	3,3	Табакова Е.Н.
9	Биология	19	12	0	2	10	0	100	3,2	Ганжа О.Л.
9	География	19	5	1	2	2	0	100	3,8	Рыжих В.С.
9	Химия	19	2	1	1	-	-	100	4,5	Ганжа О.Л.

100 % обучающихся сдали экзамены ОГЭ с положительным результатом.

Итоговая аттестация выпускников среднего общего образования

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все 9 выпускников (100%).

Итоговую аттестацию выпускники проходили в форме ЕГЭ. В 2018 году все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике базового уровня и получили аттестаты о среднем полном образовании.

Средний балл по русскому языку в ОУ составил 66 ; минимальный 38 баллов, максимальный 82 балла при необходимом минимуме 24 балла, от 80 до 82 баллов набрали 3 об-ся.

Средний балл по математике (базовый уровень) составил 4,2.

Для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся 11 класса выбрали четыре предмета, результаты которых представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Проходной балл	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1	Обществознание	7	42	63	36	92
2	Математика (Профиль)	6	27	47,3	33	56
3	Биология	1	36	43	43	43
4	История	2	32	52	43	61
5	Химия	1	36	28	28	28
6	Физика	2	36	42,5	40	45

К сожалению, 1 выпускник не смог преодолеть минимальный уровень по химии.

ИТОГИ ЕГЭ по годам обучения (средний балл)

Год	Средний балл	Кол-во учащихся
математика		
2015 год (базовый)	3,3	15
2015 год (профильный)	25,7	14
2016 год (базовый)	4,0	14
2016 год (профильный)	41,2	8
2017(базовый)	4,0	8
2017 (профильный)	60	2
2018(базовый)	4,2	9
2018 (профильный)	47,3	6
русский язык		
2015 год	63,1	15
2016 год	70,6	14
2017год	79	8
2018год	66	9
физика		
2015 год	40	4
2016 год	41,2	4
2018 год	42,5	2
биология		
2015 год	46,2	5
2016 год	-	-
2017год	-	-
2018 год	-	1
история		
2015 год	-	-
2016 год	-	-
2017год	74	2
2018 год	52	2

<i>обществознание</i>		
<i>2015 год</i>	54,9	10
<i>2016 год</i>	53	8
<i>2017год</i>	62	7
<i>2018 год</i>	63	7
<i>литература</i>		
<i>2015 год</i>	-	-
<i>2016 год</i>	58,5	2
<i>2017год</i>	84,5	2
<i>география</i>		
<i>2015 год</i>	-	-
<i>2016 год</i>	58	1
<i>2017 год</i>	-	-
<i>информатика и ИКТ</i>		
<i>2015 год</i>	34	1
<i>2016 год</i>	-	-
<i>2017год</i>	-	-
<i>Химия</i>		
<i>2018 год</i>	28	1

По итогам государственной аттестации 9 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Шесть обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Успеваемость обучающихся (выпускники 11 класс)

Учебный год	Количество	Успеваемость	Выпускники, получившие аттестат с «4» и «5» от общего количества уч-ся	Медалисты
2015	15	100%	7 (46%)	1 медаль «За особые успехи в учёбе»
2016	14	100%	8 (57%)	1 медаль «За особые успехи в учёбе»
2017	8	100%	3 (37%)	1 медаль «За особые успехи в учёбе»
2018	9	100%	6 (66,6%)	нет

Итоги работы школы за последние три года представлены в сводной таблице:

	2016	2017	2018
Количество учащихся на конец учебного года	184	178	172
Количество отличников	10	9	8
Количество обучающихся на «4» и «5»	68	51	54
% результативности	100	98,8	100
% качества знаний	42.2	38	42

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Дата проведения	Класс	Средний балл	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
----------	---------	--	--------------------	-------	-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	-	2	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-
Количество выпускников, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца	-	-	-
Количество выпускников 11 класса, награжденных медалями	1	1	-
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 класс	8	3	-
Количество выпускников 9 классов, поступивших в 10 класс	10	13	6
Количество выпускников, поступивших в вузы	10	6	6
в том числе количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе	1	4	3
Количество победителей районных олимпиад (1-3 место)	11	10	8
Количество стипендиатов Главы Колпнянского района	2	1	-
Количество стипендиатов Губернатора Орловской области	-	-	-

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Итоги всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2018 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Департамента образования Орловской области №354 от 15.03 2018 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году на территории Орловской области», в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

1	Русский язык	15	26.04.2018	4	3,8	1	3	9	2
2	Русский язык	20	17.04.2018	5	3,8	1	5	11	3
3	Русский язык	19	25.04.2018	6	3,2	4	9	4	2
4	Математика	15	24.04.2018	4	3,7	2	4	5	4
5	Математика	20	19.04.2018	5	3,2	4	10	4	2
6	Математика	18	18.04.2018	6	2,6	8	6	3	1
7	Окружающий мир	15	26.04.2018	4	3,8	0	2	13	0
8	Биология	20	26.04.2018	5	3,7	1	7	9	3
9	История	20	24.04.2018	5	3,5	1	10	7	2
10	География	19	27.04.2018	6	3,3	0	14	4	1
11	История	6	21.03.2018	11	4	0	1	4	1
12	Биология	8	12.04.2018	11	3,2	0	6	2	0

Итоги независимой оценки качества образования

Мониторинг образовательных достижений обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению в **3 классе** на основании приказа ОРЦОКО от 05.10.2018 года № 135.

	Результаты работы по русскому языку				
	"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
% обучающихся	8,3%	00,0%	58,3%	25,0%	8,3%
Количество обучающихся	1	0	7	3	1

	Результаты работы по математике				
	"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
% обучающихся	8,3%	00,0%	33,3%	41,7%	16,7%
Количество обучающихся	1	0	4	5	2

	Результаты работы по литературному чтению				
	"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
% обучающихся	0,0%	00,0%	58,3%	41,7%	00,0%
Количество обучающихся	0	0	7	5	0

Мониторинг образовательных достижений обучающихся по математике, литературному чтению **во 2 классе** на основании приказа ОРЦОКО от 18.09.2018 года № 287.

	Результаты работы по математике				
	"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
% обучающихся	10,5%	15,8%	68,4%	5,3%	0,0%
Количество обучающихся	2	3	13	1	0

	Результаты работы по литературному чтению				
	"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
% обучающихся	5,6%	16,7%	61,1%	16,7%	00,0%
Количество обучающихся	1	3	12	3	0

Мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по **литературе в 8 классе** на основании приказа ОРЦОКО от 20.11.2017 года № 171.

	Результаты работы				Оценка за четверть			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
% обучающихся	17,64%	23,53%	17,64%	41,17%	29,4%	29,4%	29,4%	11,8%
Количество обучающихся	3	4	3	7	5	5	5	2

Мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по **литературе в 10 классе** на основании приказа ОРЦОКО от 11.12.2017 года № 184.

	Результаты работы				Оценка за четверть			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
% обучающихся	7,7%	46,0%	46,0%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	0,0%
Количество обучающихся	1	6	6	0	2	8	3	0

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по **истории в 8 классе** на основании приказа ОРЦОКО от 20.02.2018 года № 30.

	Результаты работы				Оценка за четверть			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
% обучающихся	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%
Количество обучающихся	0	0	4	5	0	5	6	0

Мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся **6 класса по математике** на основании приказа ОРЦОКО от 03.04.2018 года № 67.

	Результаты работы				Оценка за четверть			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
% обучающихся	25,0%	10,0%	30,0%	35,0%	5,0%	35,0%	60,0%	00,0%
Количество обучающихся	5	2	6	7	1	7	12	0

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Развитию познавательных интересов учащихся способствуют предметные олимпиады, интеллектуальные игры, школьные предметные недели, творческие конкурсы, спортивные соревнования:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 года

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>
Русский язык	1	8	Корявых О.Н.
	2	8	Корявых О.Н.
Литература	1	8	Корявых О.Н.
	2	8	Корявых О.Н.
	3	10	Корявых О.Н.
Химия	2	10	Ганжа О.Л.
Математика	2	11	Щербакова Л.М.,
МХК	2	8	Осипова С.А.

1 место – 2 обуч.; 2 место – 5 обуч.; 3 место – 1 обуч.

Результативность участия учеников школы в предметных олимпиадах:

ГОД	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ИТОГИ УЧАСТИЯ
2017	Всероссийский	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»	41	По району: 9-1м.;5 -2м.;6 -3м. По региону: 1-1.;1-2м;1-5м. 1-7м.
		Всероссийская олимпиада (осенняя сессия) по математике «Школьные дни»	25	Диплом лауреата, книга – 1 чел. Диплом лауреата – 2чел. Диплом участника- 22 ч

		Всероссийская олимпиада (осенняя сессия) по русскому языку «Школьные дни»	15	Диплом лауреата, книга – 2 ч Диплом лауреата – 2ч Диплом участника-11ч
		Всероссийская олимпиада (осенняя сессия) по литературе «Школьные дни»	12	Диплом лауреата – 3ч Диплом участника-9ч
		Лаборатория творческих конкурсов myartlab (разработка урока)	Авилова М.В.	1 место
		Всероссийская предметная олимпиада (ООО «Олимпус»)- осенняя сессия 2017		
		-география	28	Дипломы участн.
		- математика	11	23 дипл.уч.+5 дипл. лаур.
		- русский язык	10	4 дипл.уч.+6 дипл.лаур.(1 место, 3-е м., книги)
		-литература	10	7 дипл.уч.,+ 3 дипл. лауреата
		Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	32	В районе: 1м-2 2м-3 3м-3 4м-3 5м-4
2017г.	Международный	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	33	1м в регионе -1 чел. Ткач.Ксения; 1м в районе- 4 человека 2м в районе-2 человека
		Международный конкурс «Лисёнок»(нач. кл.)	17	1 дипл. перв.ст.,+ 2 дипл. второй ст.
	Всероссийский	IX Всероссийские предметные олимпиады «SAPIENTI SAT»(центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи Г. Бийск)	37	2 диппл.перв. ст.+ 7 дипл.второй степени +7 третей ст.
		Общероссийская олимпиада по физике «Олимпус» (зимняя сессия)	12	10 дипломов участника 2 диплома лауреата
		Всероссийская межпредметная олимпиада для обучающихся 1-4 классов (г. Бийск)	31 диплома участника+19 призёров=50	1м-2ч (2кл) 2м-6ч.(1,2кл) 3м-11ч(1,2,4)
	Региональный	Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» для уч-ся 1-4 кл. на платформе ООО «Учи.ру.»	1	1 диплом победителя (Демидов И.)

Результативность участия учеников школы в учебно-познавательных и творческих конкурсах:

Уровень конкурса (этап)	Наименование конкурса	Время проведения конкурса	Кол-во участников	Достижение (место)
Муниципальный 2018	Соревнования по баскетболу среди образовательных организаций района	январь	9 уч-ся	2 место
	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Предупреждение пожаров»	январь	2 уч-ся	1 место 2 место
	Районный конкурс-выставка «Орловская палитра»	январь	8 уч-ся	Дипломы участников
	Районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	январь	4	Дипломы участников
	Смотр-конкурс «Будь готов к защите Отечества!»	февраль	7 уч-ся	Грамота призеров
	Конкурс ЮИД.	февраль	4уч-ся	1 место
	Ученик года - 2017	февраль	1 уч-ся	Диплом участника
	Районная акция –конкурс «Мы за МИР!»	февраль	1 уч-ся	2 место
	КВН» Знатоки избирательного права» -2017г	март	5 уч-ся	благодарственное письмо за участие в КВН» Знатоки избирательного права» -2017г.
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	3 уч-ся	Диплом участника Диплом участника Диплом Пстепени
	Соревнования по баскетболу среди образовательных организаций района	Март	11 уч-ся	2 место

	Районный конкурс – фестиваль творческого чтения « Живое слово»	март	1 уч-ся	3 место
	Всероссийские школьные соревнования по спортивной скакалке	апрель	Команда	2 место (от партии « Единая Россия» 2 место(районная грамота) 3 место- 7-10 лет 2 место в дисциплине №1 (15-17лет) 2 место в дисциплине №2 (15-17лет) 2 место в дисциплине №3 (15-17лет)
	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	2 уч-ся	1 место 2 место
	Творческий конкурс агитбригад « Вперёд, ЮИД!»	Октябрь	9 уч-ся	Грамота за артистизм и оригинальность
	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций	Ноябрь	12 уч-ся	2 место
	Интеллектуально-познавательная игра «От Сталинграда к Великой Победе!»	декабрь	5 уч-ся	1 место
	Финальный этап чемпионата ШБЛ « КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018	декабрь	12 уч-ся	2 место
	Литературно-творческий конкурс сочинений «Я люблю тебя, Россия!»	Декабрь-январь	2 уч-ся	2 место 2 место
Региональ- ный 2018 год	- Областной конкурсе по профилактике терроризма и экстремизма « Мы за МИР» 2017г.	февраль	1 уч-ся	диплом 2 степени
	Конкурс дружин юных пожарных (ДЮП)	апрель	Команда – 10	Грамота за активное участие;

				Грамота за хорошие знания правил поведения в экстремальных ситуациях и правил оказания первой помощи.
	Всероссийский конкурс сочинений	октябрь	1 уч-ся	Диплом участника

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	22	10	12	14	12	1	1	0
2017	23	13	10	8	6	2	0	0
2018	19	6	13	9	6	3	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 63/12 от 01.09.2015).

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- – субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- – контрольно-оценочные процедуры;
- – контрольно-измерительные материалы;
- – аналитические документы для внутреннего потребления;
- – информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
- Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. **Он включает:**

- Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

- В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся;
- Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям и специфики обучающихся.

Направления работы по оценке качества образования	Мероприятия, выполненные 2018 учебном году
Оценка качества нормативной правовой базы ОУ	Проведена внутренняя экспертная оценка локальных актов учреждения,
Оценка качества образовательных программ	Проведена экспертная оценка качества образовательных программ. Методический совет рассмотрел и согласовал все рабочие программы учителей по предметам
Оценка качества знаний обучающихся	Проведение внутренней (промежуточной аттестация, переводная итоговая аттестация) и внешней экспертизы качества знаний обучающихся (ОГЭ и ЕГЭ) экспертизы качества знаний обучающихся.
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	На заседаниях методического совета ежеквартально подводились итоги участия обучающихся в олимпиадах, в исследовательских проектах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в

	экспертную комиссию, для определения качества работы учителей.
Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса	На совещаниях при директоре каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Результаты обсуждались на собраниях педагогического коллектива, педагогических советах
Оценка качества труда педагогов	Ежемесячно проводились заседания экспертной комиссии, в состав которой входили представители администрации, родительской общественности, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. В течение учебного года был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией был проведен контроль за преподаванием предметов: русский язык, литература, математика, немецкий язык, физика . химия, физическая культура, информатика Администрацией был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав школы:

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. В составе педагогического коллектива 4 педагога – выпускники школы: Авилова М.В. – директор школы, Лакомова В.В. – зам. директора, Мошненко О.А. – учитель математики, Ушаков Е.А. – учитель физической культуры.

Мошненко О.А., Карлова Л.М., Соловьёва Л.Л., Юрьева Л.В., Мостипан М.Л., Куклина В.Н. являются лауреатами районного конкурса «Учитель года».

Рыжих В.С., Щербакова Л.М., Карлова Л.М. являются лауреатами районного конкурса «Самый классный классный»

В школе работает 3 Ветерана труда, 6 учителей награждены Грамотами департамента образования и науки, 3 учителя Грамотами Министерства образования, 13 учителей Грамотами РОО.

В школе работали социальный педагог, педагог-организатор, старшая вожатая.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет, что является условием создания в коллективе атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, поддержки.

Кадровый состав школы:

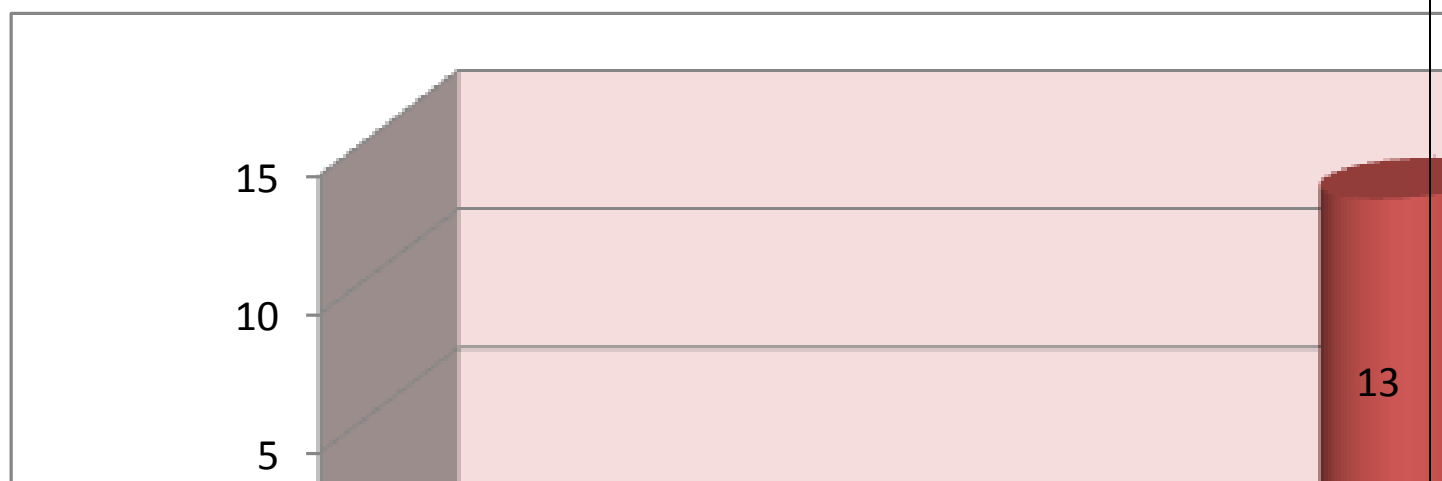
Администрация школы

Общее количество	3
Имеют первую категорию	2
Имеют высшее образование	2
Стаж административной работы:	
до 2-х лет	-
от 2 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	1
Средний возраст	45,5

Педагогический состав школы

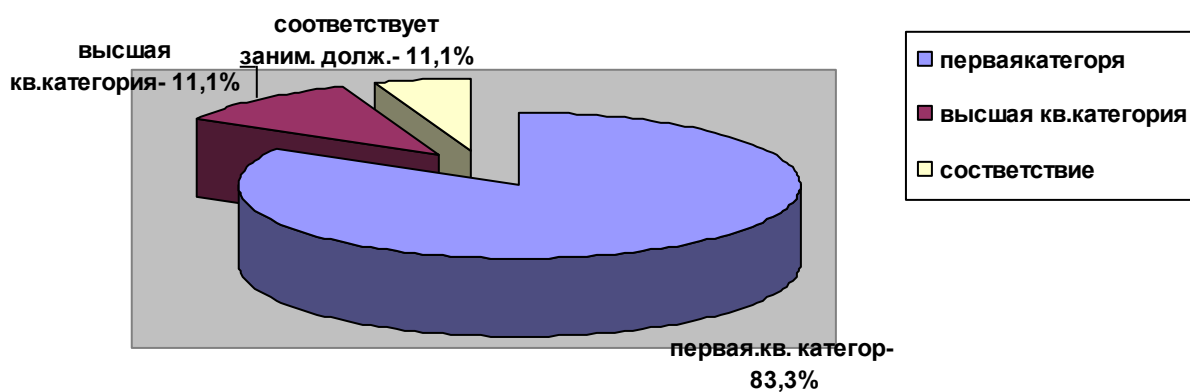
	Кол-во	%
Общее количество педагогов:	17	
<i>Имеют категорию:</i>		
высшую	2	12
первую	14	82
Без категории	1	6
<i>Имеют образование:</i>		
высшее	16	94
Среднее специальное	1	6
<i>Стаж работы:</i>		
До 2-х лет		
От 2-5 лет		
От 5-10 лет		
От 10-20 лет	6	35
Свыше 20 лет	11	65

Возрастной состав учителей школы:



Средний возраст учителей 47 лет. Среди учителей 2 мужчины (23%).

Распределение кадрового состава по категориям на 2018 уч. год:



Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Наблюдается стабильность количества учителей, имеющих I и высшую категорию, а также награждённых Грамотами. Педагоги систематически проходят различные формы повышения квалификации и педагогического мастерства, что обеспечивает их педагогический рост. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все учителя.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 учебном году с целью **библиотечно-информационного** сопровождения образовательного процесса решались задачи:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного процесса в школе, самообразования учащихся и педагогов.
2. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг
3. Обеспечение творческого взаимодействия библиотеки с другими структурными подразделениями школы.
4. Развитие у школьников информационной культуры и культуры чтения.
5. Формирование, сохранение, повышение использования библиотечного фонда
6. Создание условий для воспитания человека культуры – свободного, нравственного, интеллигентного, творческого.

Основные контрольные показатели:

читателей – 154

книговыдача -394

обеспеченность учебниками – 100%

Из 154 читателей количество по уровням образования распределились следующим образом:

1-4 классы – 45 чел.

5-9 классы – 84 чел.

10,11 классы – 22 чел.

Учителя, родители – 10 чел.

На конец 2018 года **книжный фонд библиотеки** составляет:

- число книг, брошюр, журналов 14 561 экз.

- фонд учебников 3 986 экз.

- научно-педагогической и методической литературы 545 экз.

Обеспеченность учебной деятельности учебниками:

№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	-
2	Литературное чтение	100		полностью	-

3	Математика	100	100	полностью	-
4	Окружающий мир	100		полностью	-
5	Немецкий язык	100	100	полностью	-
6	История	100	100	полностью	-
7	Обществознание	100	100	полностью	-
8	Музыка	100	100	полностью	-
9	Изобразительное искусство	100	100	полностью	-
10	Технология	100	100	полностью	-
11	Физическая культура	100	100	полностью	-
12	Основы религиозной культуры и светской этики	100	100	полностью	-
13	Обществознание	100	100	полностью	-
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	полностью	-
15	Информатика и ИКТ	100	100	полностью	-
16	География	100	100	полностью	-
17	Биология	100	100	полностью	-
18	Алгебра	100	100	полностью	-
19	Геометрия	100	100	полностью	-
20	Физика	100	100	полностью	-
21	Химия	100	100	полностью	-
22	Экономика	100	100	полностью	-
23	Черчение	100	100	полностью	-
24	Литература	100	100	полностью	-
25	Искусство	100	100	полностью	-
26	МХК	100	100	полностью	-
27	Астрономия	100	100	полностью	-

	Итого по ОУ	100	100	полностью	-
--	-------------	-----	-----	-----------	---

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Школа расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, проектная мощность которого 300 мест, площадью 2444,2 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 0,16 га.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

В целях создания безопасных и комфортных условий обучения и работы школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией. Охрану школы осуществляют сторожа.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, озеленена, огорожена. Подъездные пути заасфальтированы. Отопление – газовое. Водоснабжение – водопровод. Оборудован питьевой фонтанчик, и раковины для соблюдения мер личной гигиены. Канализация – центральная. Освещение – лампы накаливания. Занятия в школе проводятся в одну смену. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Оказание медицинской помощи осуществляется медсестрой МУЗ Колпнянская ЦРБ на основании договора.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Школа имеет спортивную площадку, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотеку, столовую на 70 мест, музей, мастерскую, тир, 19 учебных кабинетов, из которых:

- 4 оборудованных для занятий начальных классов;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет информатики;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии с лабораторией;
- 1 кабинет биологии;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии с метеостанций;
- 1 кабинет ОБЖ .

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной работы. Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется за счет

региональных и родительских средств. Школа сохранения единого образовательного пространства преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий.

Для информатизации учебно-воспитательного процесса школа имеет компьютерный класс, оборудованный 13 рабочими местами для обучающихся и учителя, мультимедиапроектором, сканером, принтером, каналом Интернет, интерактивной доской; компьютерами оснащены кабинеты директора, секретаря, заместителей директора по УВР, безопасности, кабинеты биологии, географии, химии, математики, литературы, истории, иностранного языка, начальных классов, технологии кабинеты русского языка и литературы, начальных классов, биологии, ОБЖ, географии оснащены мультимедиапроекторами.

Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Наличие оборудования в школе на 2018 год

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в школе, шт.
1.Технологическое оборудование		
1.1	Мультимедийный проектор	6
1.2	Компьютеры	15
1.3	Ноутбук	31 +1
1.4	Принтер	5 +3
1.5	Сканер	1
1.6	Моноблок	2
1.7	Музыкальный центр	2
1.8	Доска интерактивная	3
1.9	Интерактивный комплекс с акустической системой	1
1.10	Метеостанция школьная учебная WS 2300 (Marix)	1
1.11	Фотоаппарат	1
1.12	АПС (автоматическая пожарная сигнализация)	1
1.13	Тревожная кнопка	1
1.14	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	3

2 Оборудование спортивного зала

2.1.	канат	1
2.2	"козел"	1
2.3	"мостик подкидной"	1
2.4	гимнастическая скамейка	5
2.5	мат	10
2.6	сетка волейбольная	1
2.7	шведская стенка	3
2.8	конь гимнастический	1
2.9	гимнастическая перекладина	1
2.10	щит для метаний в цель	1
2.11	корзина для метания мячей	2
2.12	турник металлический	4
2.13	Наклонная доска	2
2.14	гранаты	6
2.15	скакалки	10
2.16	Теннисные мячи	6
2.17	Футбольные мячи	2
2.18	Баскетбольные мячи	8
2.19	Волейбольные мячи	10
2.20	Гимнастическое бревно	2
2.21	Гимнастические брусья	1

Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья

Обучающиеся каждый год проходят медицинское обследование в БУЗ Орловской области «Колпнянская ЦРБ». В соответствии с реализацией школьной программой «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Продолжает уделяться большое внимание созданию благоприятной для образовательной

деятельности атмосферы. Организуя образовательную деятельность, обращается внимание на рациональную организацию урока, которая включает в себя:

- соблюдение норм объёма и дифференциации домашнего задания;
- использование различных здоровьесберегающих методов и технологий;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся при выборе форм контроля, оценивания.

Правильно составленное расписание уроков позволяет сохранить высокую трудоспособность на протяжении учебного дня, недели, четверти. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН к расписанию уроков, в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Укреплению и сохранению здоровья учащихся способствуют физминутки, проводимые на каждом уроке, утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия в спортивной секции, работа на учебно-опытном участке, и, конечно, организация горячего питания и летнего отдыха детей.

Анализ состояния здоровья учащихся

В 2018 году из 172 учащегося медицинский осмотр прошли все (согласно графику медицинского осмотра БУЗ Орловской области «Колпнянская ЦРБ»).

Типы заболеваний	2018 год
Заболевания органов дыхания	0
Заболевания органов зрения	7
Болезни системы кровообращения	1
Понижение слуха	1
Болезни эндокринной системы, в т.ч.:	0
Увеличение щитовидной железы	0
Недостаточное питание	5
Ожирение	8
Заболевания органов пищеварения	32
Кариес	32
Болезни кожи	0
Врожденные аномалии сердца	6
Болезни костно-мышечной системы, в т.ч.:	3
сколиоз	3
нарушение осанки	1

Заболевания почек	1
Болезни мочеполовой системы	3
Повышение АД	0
Врождённые аномалии сердца	6
Основная группа	138
Подготовительная группа	23
Спец.группа	3
Освобожденные	4
Кол-во обучающихся, имеющих группу инвалидности	4
Кол-во обучающихся по группам здоровья	
I	48
II	72
III	34
IV	18

Организация питания

Полноценное питание при строгом соблюдении режима способствует повышению сопротивляемости детского организма к острым заболеваниям, ускорению и стабилизации процессов выздоровления. Контроль за приемом пищи, соблюдением санитарно-гигиенического режима возлагается на классных руководителей, педагога-организатора, бракеражную комиссию и Совет родителей школы.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2. 1178 - 02. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Информация об охвате горячим питанием обучающихся в 2017-2018/2018-2019 учебном году

Группы	Количество обучающихся	Охват горячим питанием		%
		завтраки	обеда	
Начальное звено	63/65	63/65	63/65	100
Основное звено	87/80	87/80	87/80	100
Среднее звено	22/19	22/19	22/19	100
Всего	172/166	172/166	172/166	100

Комплексная безопасность школы

Основные направления деятельности:

1. Антитеррористическая защищенность объекта.
2. Пожарная безопасность.
3. Охрана труда и техника безопасности.
4. Профилактика правонарушений обучающихся.
5. Охрана территории и зданий школы.
6. Профилактика употребления и распространения наркотических и ПАВ.
7. Гражданская оборона.

Комплексная безопасность образовательного процесса - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к региональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Размещение объекта по отношению к транспортным коммуникациям:

Ближайшая железнодорожная станция - ст. Колпна, расстояние - 2 км., ближайший аэропорт г. Курск - 107 км.

Характеристика объекта.

Здание школы кирпичное двухэтажное, чердачное помещение не имеется. Центральный вход - один, аварийных выходов - четыре. На территории школы имеются постройки: гаражи, газовая котельная, теплица, сарай, мастерские.

Объект предназначен для обучения школьников. Опасные вещества - химические реактивы. Наиболее опасные места в случае взрыва - лаборантская, газовая котельная. Состояние электросетей и электроустановок, их монтаж, состояние электрозащиты соответствует правилам устройства электроустановок и проектной документации.

Персонал объекта.

Численность сотрудников: общая - 26 человек, на основных участках - 25 человек.

Национальный состав и гражданство работников объекта: русские, граждане России.

Силы и средства охраны объекта.

Параметры охраняемой территории: площадь - 19699 кв. м., периметр - 600 м.

Запретных и режимных зон на территории школы нет.

Инженерные заграждения: металлическая изгородь высотой 1,5 метра, общей протяженностью 600 метров.

Силы охраны: в учебное (дневное) время охрана школы осуществляется дежурным работником школы, в ночное время охрана осуществляется работниками ЧОП «Шторм». Пропускной режим регламентирован соответствующими инструкциями.

Местоположение пункта охраны - фойе первого этажа. Средства охраны - нет.

Организация оповещения и связи. Организована система оперативного оповещения руководства школы о фактах (действиях), представляющих опасность.

Технические средства охраны и безопасности школы: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре; система радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (полиции, ГОЧС, пожарной службы, скорой помощи) о чрезвычайных ситуациях в школе; система передачи тревожных сигналов.

Формируются и достигаются в процессе реализации следующие задачи:

- > контроль и обеспечение безопасности школы и ее территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- > проводится систематически в течение года обследование, с целью выявления взрывоопасных предметов и подозрительных лиц на территории школы, а также на путях движения, наиболее часто используемых обучающимися и сотрудниками для прохода в школу;
- > осуществляется контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение в школу граждан и техники; При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий, на которые приглашаются гости, классные руководители и ответственные лица подают директору устную информацию о приглашенных.

Продолжается работа по пожарной безопасности. Был составлен и утвержден план противопожарных мероприятий в 2018 г. Имеются первичные средства пожаротушения - это 16 огнетушителя и. Количество первичных средств пожаротушения соответствует нормам ППБ - 01-03 в РФ для учреждений образования.

Эвакуационные выходы в течение всего года содержатся свободными для прохода, двери запасных выходов оборудованы легко-открывающимися запорами, проверяются ежедневно перед началом учебного процесса. Помещения подвала очищены от лишних предметов и приведены в порядок. В кладовых поддерживается порядок.

Ближайший гидрант находится в 30 метрах от школы. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками школы под роспись. Светильники эксплуатируются в закрытом защитными плафонами состоянии во всех помещениях школы.

В учебных кабинетах размещена только необходимая мебель для учебного процесса, учебные пособия и наглядные пособия хранятся в шкафах на полках, поддерживается порядок, не допускается захламления.

На путях эвакуации не используются горючие материалы с показателями пожарной опасности более высокой, чем - Г2, В2, Д3, Т3. Все запланированные мероприятия по пожарной безопасности выполнены.

Работники МЧС - частые гости в нашей школе. Согласно плану работы проводились ежемесячные тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников школы при ЧС. Действия сотрудников и обучающихся в основном оценивались положительно, но имелись недочеты, на которые обращалось внимание и в результате тренировочных занятий они были устранены.

Согласно плану работы проводились занятия с сотрудниками и обучающимися по следующим основным направлениям:

- охрана труда;
- антитеррористическая защищенность;
- пожарная защищенность;
- первая медицинская помощь; гражданская оборона;

Два раза в год были проведены проверки кабинетов по вопросам соблюдения охраны труда и техники безопасности. Грубых нарушений нет. Особое внимание в школе уделяется сохранению здоровья школьников. В начале учебного года классные руководители провели измерение роста каждого ученика, в соответствии с этим мебель соответствует росту обучающихся.

В сфере противодействия детскому экстремизму и профилактики правонарушений школьников велась активная работа, в которой принимали участие классные руководители. Ни одно нарушение норм поведения обучающихся не было оставлено без внимания.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека/ 36,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 человек/ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человека/ 38,9%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 5,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 12 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 82 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2444,2 кв. м