

Аннотация рабочей программы по русскому языку (9 класс)

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, программы по русскому языку для 5-9 классов авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и учебника для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова и др.

Общая характеристика содержания курса русского языка в 9 классе.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В системе общего образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка для 9 класса рассчитан **на 66 часов (2 часа в неделю)** и направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что должно обеспечивать необходимый уровень прочных знаний и умений. В программе специально выделены часы на развитие связной (устной и письменной) речи учащихся. Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи.

Преподавание ведется по учебнику Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – М.: Просвещение, 2014 .

Виды и формы контроля:

- входной контроль в начале четверти в форме диктанта или теста;
- текущий – в форме контрольных словарных диктантов; диктантов объяснительных, графических, «Проверяю себя», диктантов с грамматическим заданием; тестов, сочинений (в том числе по картине);
- итоговый – в форме репетиционной предэкзаменационной работы.